

«Утверждаю»
Заведующий МДОУ
Детский сад № 2 г.Белый
Иванова Т.В.
«05» сентября 2022 г.



**Годовой план работы педагога-психолога
МДОУ «Детский сад №2» г.Белый
на 2022-2023 учебный год**

Цель учреждения:

Создание благоприятных условий для всестороннего развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей в соответствии с ФГОС ДО

Цель работы педагога-психолога:

Содействие администрации, родителям и педагогам в создании благоприятной социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности воспитанников и обеспечивающей условия для охраны психофизического здоровья и эмоционального благополучия детей

Задачи педагога-психолога:

1. Способствовать укреплению психологического здоровья дошкольников, создавая рациональные условия для их полноценного развития в детском саду с учётом возрастных и личностных особенностей;
2. Исследовать динамику интеллектуального и эмоционально-личностного развития дошкольников, используя современные диагностические материалы;
3. Повышать психолого-педагогическую компетентность педагогов, родителей;
4. Содействовать взаимодействию детского сада с семьёй, школой для реализации целостности педагогического процесса.
5. Психологическое сопровождение детей с ОВЗ и их родителей в условиях ДОУ.

**Годовой план работы педагога-психолога
МДОУ «Детский сад №2» г.Белый
на 2022-2023 учебный год**

Цель учреждения:

Создание благоприятных условий для всестороннего развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей в соответствии с ФГОС ДО

Цель работы педагога-психолога:

Содействие администрации, родителям и педагогам в создании благоприятной социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности воспитанников и обеспечивающей условия для охраны психофизического здоровья и эмоционального благополучия детей

Задачи педагога-психолога:

1. Способствовать укреплению психологического здоровья дошкольников, создавая рациональные условия для их полноценного развития в детском саду с учётом возрастных и личностных особенностей;
2. Исследовать динамику интеллектуального и эмоционально-личностного развития дошкольников, используя современные диагностические материалы;
3. Повышать психолого-педагогическую компетентность педагогов, родителей;
4. Содействовать взаимодействию детского сада с семьёй, школой для реализации целостности педагогического процесса.
5. Психологическое сопровождение детей с ОВЗ и их родителей в условиях ДООУ.

Тема самообразования: «Организация работы с детьми с СДВГ»

Приоритеты в работе: Максимальное содействие полноценному психическому развитию каждого ребёнка; формирование у детей подготовительных групп психологической готовности к школьному обучению в условиях детского сада; психологическое сопровождение детей в период адаптации.

№	Виды работ педагога-психолога ДОУ	Цель работы
1	Консультативно-просветительская работа	<ol style="list-style-type: none">1. Повышение психологической культуры педагогов и родителей, формирование запроса на психологические услуги и обеспечение информацией по психологическим проблемам;2. Оптимизация взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса и оказание им психологической помощи при выстраивании и реализации индивидуальной программы воспитания и развития;3. Формирование у педагогов потребности в психологических знаниях и желания использовать их в интересах ребёнка и собственного развития.4. Выработка совместных обоснованных рекомендаций по основным направлениям работы с детьми;5. Помощь семье в вопросах выбора стратегии воспитания и приемов коррекционного обучения ребенка.
2	Психодиагностическая работа	<p>Получение информации:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Об уровне психического развития детей2. Выявление индивидуальных особенностей и проблем участников воспитательно-образовательного процесса.3. Выявление причин отклоняющегося поведения
3	Психокоррекционная, развивающая, психопрофилактическая работы	<ol style="list-style-type: none">1. Создание условий для раскрытия потенциальных возможностей ребенка, коррекция отклонений психического развития;

		<p>2. Активное воздействие педагога-психолога на развитие личности и индивидуальности ребёнка;</p> <p>3. Создание психологических условий, направленных на предупреждение возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии детей и взрослых;</p> <p>4. Создание условий для полноценного психического развития ребёнка на каждом возрастном этапе</p>
4	Организационно-методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ научной и практической литературы для подбора психологического инструментария и разработки развивающих и /или коррекционно-развивающих программ; 2. Подготовка к консультациям педагогов; 3. Подготовка и оформление информационных стендов для родителей; 4. Подготовка информационных писем (памяток) для родителей; 5. Анализ и обработка результатов диагностики, составление рекомендаций для родителей и воспитателей; 6. Изучение материалов периодической печати, с целью подготовки к индивидуальному или групповому консультированию родителей/педагогов. 7. Подготовка материала для проведения групповой /индивидуальной работы с детьми; 8. Подготовка психологического инструментария к обследованию, написание заключений; 9. Заполнение отчетной документации педагога-психолога; 10. Работа с медицинскими картами и психолого – педагогической документацией.
5	Экспертная работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа в ППк детского сада; 2. Исследование эффективности усвоения образовательной программы детьми. 3. Рекомендации по оптимизации педагогического процесса

СЕНТЯБРЬ

<i>Виды деятельности</i>	<i>Субъекты деятельности</i>
1. Консультативно-просветительская работа	
Оказание помощи в период адаптации детей раннего возраста в ДОО (беседы, консультации, памятка «В детский сад с радостью», наблюдения, игры и т.д.)	Педагоги, родители, дети
Участие в педсовете (тренинговые игровые упражнения, сообщение по теме педсовета)	Педагоги
Памятка «Организация работы с детьми раннего развития»	Педагоги
Стендовая информация и информация на сайте ДОО по вопросам адаптации	Педагоги, родители всех групп
Проведение индивидуальных рефлексивных бесед-консультаций (после проведенных исследований ребёнка и по запросу)	Родители, педагоги, старший воспитатель, старшая медсестра
2. Психодиагностическая работа	
Мониторинг детского развития	Дети
Диагностика адаптационного процесса вновь поступающих детей	Дети группы раннего развития и вновь поступившие дети
Диагностика эмоционального состояния детей	Дети 1 младшей группы
Анкетирование родителей, дети которых проходят адаптацию	Родители
Индивидуальное исследование эмоционально-личностных особенностей детей, коммуникативной сферы ребёнка по запросу	Дети
Индивидуальная углубленная диагностика причин нарушенного развития, поведения ребёнка (по запросу)	Дети, родители
Изучение анамнеза ребёнка для определения направлений работы (по запросу)	Родители, медсестра, педагоги
3. Психокоррекционная, развивающая, психопрофилактическая работы	
Сопровождение процесса адаптации, игры и упражнения, направленные на развитие навыков общения и снижение тревожности	Дети 1 младшей группы, дети группы раннего развития
Ресурсный тренинг по адаптации педагогов к рабочему режиму	Педагоги
Индивидуальная работа с родителями (по запросу)	Родители
Кружковая работа по программе «Добрый мир» (по плану кружка)	Дети подготовительных групп
4. Организационно-методическая работа	
Ежедневное ведение рабочих материалов педагога-психолога, написание конспектов к занятиям	----
Оформление нормативно-правовой и организационной документации	
Корректировка программы «Психологическая подготовка к школе детей подготовительной группы»	----
Самообразование (по 1 этапу индивидуального плана самообразования)	----
Подготовка информации о мероприятиях психолога на сайте ДОО	-----

Подготовка бланков, материалов для диагностики. Написание заключений по итогам мониторинга	---
Оформление индивидуальных карт развития детей	----
5. Экспертная работа	
Формирование списка воспитанников для представления на ППк	
Подготовка документации к ППк	Члены ППк
Просмотр мероприятий (в соответствии с планом мероприятий ДОУ)	Группы, участники мероприятия

ОКТАБРЬ

<i>Виды деятельности</i>	<i>Субъекты деятельности</i>
1. Консультативно-просветительская работа	
Оказание помощи в период адаптации детей в ДОУ (беседы, консультации, памятка «Адаптация без слёз»)	Педагоги, родители
Памятка, консультации для родителей «Готов ли ребёнок к школе и как его подготовить», «Итоги первичной диагностики и как помочь своему ребёнку подготовиться к школе»	Родители подготовительной группы
Беседа-информация и групповое консультирование на групповых родительских собраниях	Педагоги, родители
Функционирование письменных методических рекомендаций	Педагоги, родители
Групповые консультации на методических объединениях (тема сообщения по тематическим планам МО)	Педагоги
Статьи в рамках проекта «Азбука психологического здоровья» в онлайн-группе педагогов детского сада: «Панические атаки»	Педагоги
Стеновая информация и информация на сайте ДОУ «Что надо знать родителям о детском сне», памятка «Волшебные приёмы, чтобы уложить ребёнка спать»	Педагоги, родители всех групп, посетители сайта
2. Психодиагностическая работа	
Экспресс-диагностика познавательных процессов (авт. Павлова и Руденко) индивидуально по запросу и по итогам Мониторинга детского развития	Дети
Анкетирование родителей, дети которых проходят адаптацию	Родители
Диагностика адаптационного процесса вновь поступающих детей	Дети
Экспресс-диагностика познавательных процессов авт. Павлова и Руденко	Дети подготовительных к школе групп
Изучение анамнеза детей для определения направлений работы	Родители, медсестра, педагоги
Первичное исследование эмоционально-личностных особенностей детей, коммуникативной сферы ребёнка (наблюдение)	Дети 2 младшей группы
Углубленная диагностика причин нарушенного развития, поведения ребёнка индивидуально (по запросу)	Дети, родители
3. Психокоррекционная, развивающая, психопрофилактическая работы	
Индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия	Дети, нуждающиеся в сопровождении ППк и по запросам

	родителей
Групповые развивающие занятия по программе готовности к школе «Год до школы»	Дети подготовительных к школе групп
Сопровождение процесса адаптации: игры и упражнения, направленные на развитие навыков общения и снижение тревожности	Дети 1 младшей группы, группы раннего развития
Мини-тренинг «Развиваем социальные навыки»	Дети старшей группы
Кружковая работа по программе «Добрый мир» (по плану кружка)	Дети подготовительной к школе группы
Индивидуальная работа с родителями (по запросу)	Родители
Тренинг для родителей «Ребёнок пошёл в детский сад»	Родители детей группы раннего развития
4. Организационно-методическая работа	
Ежедневное ведение рабочих материалов педагога-психолога, написание конспектов к занятиям, заключений по итогам диагностики	----
Пополнение предметно-развивающей среды	----
Самообразование (по 2 этапу индивидуального плана самообразования)	----
Подготовка бланков, материалов для диагностики. Написание заключений по итогам диагностики	----
Оформление индивидуальных карт детей	----
Подготовка информации о мероприятиях психолога на сайт ДОУ	---
5. Экспертная работа	
Просмотр мероприятий (в соответствии с планом мероприятий ДОУ)	Группы, участники мероприятия
Корректировка и утверждение плана работы ППк на 2020-2021 уч.год.	Члены ППк
Анализ адаптационного периода детей раннего возраста в ДОУ.	Члены ППк
Формирование списка детей, нуждающихся в посещении занятий педагога-психолога	Члены ППк
Участие в заседании ППк (обсуждение вышеперечисленных вопросов)	Члены ППк

НОЯБРЬ

Виды деятельности	Субъекты деятельности
1. Консультативно-просветительская работа	
Функционирование письменных методических рекомендаций	Педагоги, родители
Оказание помощи в период адаптации детей в ДОУ (беседы, консультации, памятки)	Родители, педагоги
Групповые консультации на методических объединениях (тема сообщения по тематическим планам МО)	Педагоги
Проведение индивидуальных рефлексивных бесед-консультаций (после проведённых исследований ребёнка и по запросу)	Родители, педагоги

Консультация на родительском собрании «Эмоциональное развитие детей»	Родители детей средней группы
Статьи в рамках проекта «Азбука психологического здоровья» в онлайн-группе педагогов детского сада: «Неуверенность в себе», «Агрессия»	Педагоги
Стеновая информация и информация на сайте ДОУ «Как улучшить микроклимат в группе?»	Педагоги, посетители сайта
2. Психодиагностическая работа	
Первичное исследование эмоционально-личностных особенностей детей, коммуникативной сферы ребёнка	Дети средней группы
Экспресс-диагностика познавательных процессов авт. Павлова и Руденко	Дети подготовительных к школе групп
Анкетирование родителей, дети которых проходят адаптацию	Родители
Диагностика адаптационного процесса вновь поступающих детей	Дети
Углубленная диагностика причин нарушенного развития, поведения ребёнка (по запросу)	Дети, родители
3. Психокоррекционная и развивающая работа	
Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	Дети, нуждающиеся в сопровождении ППк
Подгрупповые коррекционно-развивающие занятия	Дети (по итогам диагностики)
Групповые развивающие занятия по программе готовности к школе «Год до школы»	Дети подготовительных к школе групп
Сопровождение процесса адаптации, игры и упражнения, направленные на развитие навыков общения и снижение тревожности	Дети группы раннего развития
Кружковая работа по программе «Добрый мир» (по плану кружка)	Дети подготовительных к школе групп
Тренинговое занятие «Школа для родителей будущих первоклассников» на родительском собрании	Родители детей подготовительных групп
Тренинг на нормализацию микроклимата в педагогическом коллективе	Педагоги
Индивидуальная работа с родителями (по запросу)	Родители
4. Организационно-методическая работа	
Ежедневное ведение рабочих материалов педагога-психолога, написание конспектов к занятиям	----
Оформление документации	----
Пополнение предметно-развивающей среды	----
Подготовка бланков, материалов для диагностики. Написание заключений по итогам диагностики	----

Самообразование (по 2 этапу индивидуального плана самообразования)	----
Подготовка информации о мероприятии психолога на сайт ДОУ	---
Ведение индивидуальных карт психологического развития детей	----
5. Экспертная работа	
Рассмотрение заявок родителей, воспитателей и специалистов ДОУ	Воспитанники образовательных учреждений района
Просмотр мероприятий (в соответствии с планом мероприятий ДОУ)	Группы, участники мероприятия
Участие в работе РМО учителей школы и воспитателей детского сада	Педагоги

ДЕКАБРЬ

<i>Виды деятельности</i>	<i>Субъекты деятельности</i>
1. Консультативно-просветительская работа	
Функционирование письменных методических рекомендаций	Педагоги, родители
Оказание помощи в период адаптации детей в ДОУ (беседы, консультации, памятки)	Педагоги, родители
Групповые консультации на методических объединениях (тема сообщения по тематическим планам МО)	Педагоги
Стендовая информация «Тайм-менеджмент современного педагога» памятки и информация на сайт ДОУ	Педагоги, посетители сайта
Статьи в рамках проекта «Азбука психологического здоровья» в онлайн-группе педагогов детского сада: «Депрессия», «Низкая самооценка»	Педагоги
Консультация «Как правильно выбрать игрушку?»	Родители 1 и 2 младшей группы
Проведение индивидуальных рефлексивных бесед-консультаций (после проведённых исследований ребёнка и по запросу)	Педагоги, родители
2. Психодиагностическая работа	
Углублённая диагностика причин нарушенного развития, поведения ребёнка (по запросу)	Дети, родители
Анкетирование родителей, дети которых проходят адаптацию	Родители
Диагностика адаптационного процесса вновь поступающих детей	Дети
Диагностика развития эмоционального интеллекта	Дети старшей группы
Анкетирование «Развитие эмоционального интеллекта у детей»	Родители детей старшей группы
3. Психокоррекционная, развивающая, психопрофилактическая работы	
Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	Дети, нуждающиеся в сопровождении ППк и по запросам

Сопровождение процесса адаптации, игры и упражнения, направленные на развитие навыков общения и снижение тревожности	Дети группы раннего развития и 1 младшей группы
Подгрупповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	Дети (по итогам диагностики)
Групповые развивающие занятия по программе готовности к школе «Год до школы»	Дети подготовительной к школе группы
Кружковая работа по программе «Добрый мир» (по плану кружка)	Дети подготовительной группы
Индивидуальная работа с родителями (по запросу)	Родители
4. Организационно-методическая работа	
Ежедневное ведение рабочих материалов педагога-психолога, написание конспектов к занятиям	----
Пополнение предметно-развивающей среды	---
Подготовка бланков, материалов для диагностики. Написание заключений по итогам диагностики	---
Самообразование (по 2 этапу индивидуального плана самообразования)	----
Подготовка информации о мероприятии психолога на сайт ДООУ, в онлайн-группах	---
Ведение индивидуальных карт психологического развития детей	
5. Экспертная работа	
Просмотр мероприятий (в соответствии с планом мероприятий ДООУ)	-----
Работа по плану ППк, оформление документации	---
Работа в районной экспертной аттестационной комиссии	Педагоги

ЯНВАРЬ

<i>Виды деятельности</i>	<i>Субъекты деятельности</i>
1. Консультативно-просветительская работа	
Функционирование письменных методических рекомендаций	Педагоги, родители
Оказание помощи в период адаптации детей в ДООУ (беседы, консультации, памятки)	Педагоги, родители
Групповые консультации на методических объединениях (тема сообщения по тематическим планам МО)	Педагоги
Проведение индивидуальных рефлексивных бесед-консультаций (после проведённых исследований ребёнка и по запросу)	Родители, педагоги, старший воспитатель, старшая медсестра
Стеновая информация и информация на сайт ДООУ «Как не оказаться в ловушке наказаний?»	Педагоги, родители всех групп,

	посетители сайта
Статьи в рамках проекта «Азбука психологического здоровья» в онлайн-группе педагогов детского сада: «Комплексы»	Педагоги
2. Психодиагностическая работа	
Углубленная диагностика причин нарушенного развития, поведения ребёнка (по запросу)	Дети, родители
Анкетирование родителей, дети которых проходят адаптацию	Родители
Диагностика адаптационного процесса вновь поступающих детей	Дети
Диагностика эмоционального выгорания	Педагоги
Диагностика развития эмоционального интеллекта	Дети подготовительной группы А
3. Психокоррекционная и развивающая работа	
Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	Дети, нуждающиеся в сопровождении ППк
Подгрупповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по запросам	Дети
Групповые развивающие занятия по программе готовности к школе «Год до школы»	Дети подготовительных к школе групп
Развивающие занятия	Дети группы раннего развития и 1 младшей группы
Кружковая работа по программе «Добрый мир» (по плану кружка)	Дети подготовительных к школе групп
Челлендж, направленный на развитие творческих способностей и воображения	Педагоги
Индивидуальная работа с родителями (по запросу)	Родители
Фронтальное занятие по духовно-нравственному и эстетическому воспитанию «Рождество Христово»	Дети
4. Организационно-методическая работа	
Ежедневное ведение рабочих материалов педагога-психолога, написание конспектов к занятиям	---
Пополнение предметно-развивающей среды	---
Подготовка бланков, материалов для диагностики. Написание заключений по итогам диагностики.	---
Самообразование (по 3 этапу индивидуального плана самообразования)	---
Подготовка информации о мероприятии психолога на сайт ДОУ	---
Ведение индивидуальных карт психологического развития детей	---
5. Экспертная работа	
Просмотр мероприятий (в соответствии с планом мероприятий ДОУ)	Группы, участники мероприятия

ФЕВРАЛЬ

<i>Виды деятельности</i>	<i>Субъекты деятельности</i>
<i>1. Консультативно-просветительская работа</i>	
Функционирование письменных методических рекомендаций	Педагоги, родители
Оказание помощи в период адаптации детей в ДОУ (беседы, консультации, памятки)	Педагоги, родители
Стендовые информации и информации на сайт ДОУ «Репрезентативная система»	Педагоги, родители всех групп, посетители сайта
Консультация «Особенности воспитания мальчиков»	Родители
Выступление на педсовете (тема сообщения по тематическому плану педсовета)	Педагоги
Групповые консультации на методических объединениях (тема сообщения по тематическим планам МО)	Педагоги
Проведение индивидуальных рефлексивных бесед-консультаций (после проведённых исследований ребёнка)	Родители, педагоги, медсестра
Статьи в рамках проекта «Азбука психологического здоровья» в онлайн-группе педагогов детского сада: «Изгой», «Прокрастинация»	Педагоги
<i>2. Психодиагностическая работа</i>	
Углублённая диагностика причин нарушенного развития, поведения ребёнка индивидуально (по запросу)	Дети, родители
Скрининговая диагностика детей, по плану ППк	
Анкетирование родителей, дети которых проходят адаптацию	Родители
Диагностика адаптационного процесса вновь поступающих детей	Дети
Диагностика эмоционального интеллекта	Дети подготовительной группы Б
<i>3. Психокоррекционная, развивающая, психопрофилактическая работы</i>	
Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	Дети, нуждающиеся в сопровождении ППк
Подгрупповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по запросам	Дети
Групповые развивающие занятия по программе готовности к школе «Год до школы»	Дети подготовительной к школе группы
Развивающие занятия	Дети группы раннего развития и 1 младшей группы
Кружковая работа по программе «Добрый мир» (по плану кружка)	Дети подготовительной к школе группы
Тренинг «Чемоданчик практических методик и техник в работе с семьёй»	Педагоги

Индивидуальная работа с родителями (по запросу)	Родители
4. Организационно-методическая работа	
Ежедневное ведение рабочих материалов педагога-психолога, написание конспектов к занятиям	---
Пополнение предметно-развивающей среды	---
Подготовка бланков, материалов для диагностики. Написание заключений по итогам диагностики.	---
Самообразование (по 3 этапу индивидуального плана самообразования)	---
Подготовка информации о мероприятии психолога на сайт ДОУ	---
Ведение индивидуальных карт психологического развития детей	---
5. Экспертная работа	
Просмотр мероприятий (в соответствии с планом мероприятий ДОУ)	Группы, участники мероприятия
Заседание ППк. Вопросы по плану. Оформление документации.	Члены ППк

МАРТ

<i>Виды деятельности</i>	<i>Субъекты деятельности</i>
1. Консультативно-просветительская работа	
Функционирование письменных методических рекомендаций	Педагоги, родители
Оказание помощи в период адаптации детей в ДОУ (беседы, консультации, памятки)	Педагоги, родители
Консультация «Как развивать воображение у ребёнка»	Родители и педагоги старшей и средней групп
Семинар «Формирование коммуникативной компетентности педагогов»	Педагоги
Групповые консультации на методических часах, объединениях (тема сообщения по тематическим планам МО)	Педагоги
Стендовая информация и информация на сайт ДОУ «Особенности воспитания девочек»	Педагоги, родители всех групп, посетители сайта
Проведение индивидуальных рефлексивных бесед-консультаций (после проведённых исследований ребёнка и по запросу)	Родители, педагоги, старший воспитатель, старшая медсестра
Статьи в рамках проекта «Азбука психологического здоровья» в онлайн-группе педагогов детского сада: «ОКР», «Зависимости»	Педагоги
2. Психодиагностическая работа	
Углубленная диагностика причин нарушенного развития, поведения ребёнка (по запросу)	Дети, родители
Анкетирование родителей, дети которых проходят адаптацию	Родители

Диагностика адаптационного процесса вновь поступающих детей	Дети
Скрининг- обследование психологической готовности к школе	Дети подготовительных к школе групп
3. Психокоррекционная, развивающая, психопрофилактическая работы	
Кружковая работа по программе «Добрый мир» (по плану кружка)	Дети подготовительных к школе групп
Индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия	Дети, нуждающиеся в сопровождении ППк
Групповые развивающие занятия по программе готовности к школе «Год до школы»	Дети подготовительных к школе групп
Развивающие занятия	Дети группы раннего развития и 1 младшей группы
Тренинг «Невербальные приемы установления контакта с родителями»	Педагоги
Индивидуальная работа с родителями (по запросу)	Родители
Фронтальное занятие «День православной книги»	
4. Организационно-методическая работа	
Ежедневное ведение рабочих материалов педагога-психолога, написание конспектов к занятиям	По всем видам деятельности
Подготовка бланков, материалов для диагностики. Написание заключений по итогам диагностики.	---
Ведение индивидуальных карт психологического развития детей	---
Пополнение предметно-развивающей среды	---
Самообразование (по 3 этапу индивидуального плана самообразования)	---
Подготовка информации о мероприятии психолога на сайт ДОУ	---
5. Экспертная работа	
Просмотр мероприятий (в соответствии с планом мероприятий ДОУ)	Группы, участники мероприятия

АПРЕЛЬ

<i>Виды деятельности</i>	<i>Субъекты деятельности</i>
1. Консультативно-просветительская работа	
Функционирование письменных методических рекомендаций	Педагоги, родители
Оказание помощи в период адаптации детей в ДОУ (беседы, консультации, памятки)	Педагоги, родители
Групповые консультации на методических объединениях (тема сообщения по тематическим планам МО)	Педагоги

Стендовая информация и информация на сайт ДОУ «Как воспитать ребёнка стрессоустойчивым?»	Педагоги, родители всех групп, посетители сайта
Беседа «Особенности развития ребёнка на разных возрастных этапах» (Групповые родительские собрания)	родители
Статьи в рамках проекта «Азбука психологического здоровья» в онлайн-группе педагогов детского сада: «Страх одиночества», «Когнитивные искажения»	Педагоги
Проведение индивидуальных рефлексивных бесед-консультаций (после проведённых исследований ребёнка и по запросу)	Родители, педагоги, старший воспитатель, старшая медсестра
2. Психодиагностическая работа	
Контрольная экспресс-диагностика познавательных процессов	Дети, посещающие индивидуальные и подгрупповые занятия педагога-психолога
Анкетирование родителей, дети которых проходят адаптацию	Родители
Диагностика адаптационного процесса вновь поступающих детей	Дети
Углубленная диагностика готовности к школе	Дети подготовительных к школе групп с низким результатом по итогу скрининга
3. Психокоррекционная, развивающая, психопрофилактическая работы	
Кружковая работа по программе «Добрый мир» (по плану кружка)	Дети подготовительных к школе групп
Развивающие занятия	Дети группы раннего развития и 1 младшей группы
Индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия (по запросу)	Дети
Индивидуальная работа с родителями (по запросу и результатам диагностики)	Родители
Фронтальное занятие «Пасха в гости к нам пришла»	Дети
4. Организационно-методическая работа	
Ежедневное ведение рабочих материалов педагога-психолога, написание конспектов к занятиям	По всем видам деятельности
Подготовка бланков, материалов для диагностики. Написание заключений по итогам диагностики	---
Ведение индивидуальных карт психологического развития детей	---
Самообразование (по 3 этапу индивидуального плана самообразования)	---
Подготовка информации о мероприятии психолога на сайт ДОУ	---
Пополнение предметно-развивающей среды	---

5. Экспертная работа	
Итоги контрольного психолого-педагогического обследования детей, имеющих нарушения развития	Члены ППк
Психологическая готовность детей к школьному обучению на конец учебного обучения	Члены ППк
Просмотр мероприятий (в соответствии с планом мероприятий ДОУ)	Группы, участники мероприятия

МАЙ

Виды деятельности	Субъекты деятельности
1. Консультативно-просветительская работа	
Функционирование письменных методических рекомендаций	Педагоги, родители
Групповые консультации на методических объединениях (тема сообщения по тематическим планам МО)	Педагоги
Стендовая информация и информация на сайт ДОУ «Что делать с куклами-монстрами?»	Педагоги, родители всех групп, посетители сайта
Статьи в рамках проекта «Азбука психологического здоровья» в онлайн-группе педагогов детского сада: «Психосоматика», «Неприятие себя»	Педагоги
Выступление на педсовете (тема сообщения по тематическому плану педсовета)	Педагоги
Беседа-информация и групповое консультирование по результатам диагностических исследований (Групповые родительские собрания)	Педагоги, родители подготовительных к школе групп
Консультация «Создание эмоционально-положительного настроения на школьное обучение у дошкольников»	Родители и педагоги подготовительных к школе групп
Статистический отчёт и анализ проделанной работы за 2021-2022 учебный год на отчётном педсовете	Педагоги
Проведение индивидуальных рефлексивных бесед-консультаций (после проведённых исследований ребёнка и по запросу)	Родители, педагоги, старший воспитатель, старшая медсестра
2. Психодиагностическая работа	
Экспресс-диагностика познавательных процессов	Дети 2 младшей группы
Мониторинг детского развития	Все дети
3. Психокоррекционная, развивающая, психопрофилактическая работы	
Кружковая работа по программе «Добрый мир» (по плану кружка)	Дети подготовительных групп
Индивидуальная работа с родителями (по запросу и результатам диагностики)	Родители
Индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия по запросу	Дети

4. Организационно-методическая работа	
Ежедневное ведение рабочих материалов педагога-психолога, написание конспектов к занятиям	По всем видам деятельности
Подготовка бланков, материалов для диагностики. Написание заключений по итогам мониторинга и характеристик на выпускников подготовительной группы.	---
Самообразование (по 4 этапу индивидуального плана самообразования)	---
Подготовка информации о мероприятиях психолога на сайт ДОУ	---
Статистический отчёт и анализ проделанной работы за 2021-2022 учебный год на сайт ДОУ	---
5. Экспертная работа	
Просмотр мероприятий (в соответствии с планом мероприятий ДОУ)	Группы, участники мероприятия
Круглый стол в МОУБСОШ по профилактике школьной дезадаптации выпускников ДОУ	Педагоги

ИЮНЬ

Виды деятельности	Субъекты деятельности
1. Консультативно-просветительская работа	
Функционирование письменных методических рекомендаций	Педагоги, родители
Групповые консультации на методических объединениях (тема сообщения по тематическим планам МО)	
Стендовая информация и информация на сайт ДОУ «Песочная терапия»	Педагоги, родители всех групп, посетители сайта
Участие в комплектовании групп детского сада для обеспечения индивидуального подхода (пожелания родителей, уровень интеллектуального развития ребёнка и т.д.)	Заведующий, старший воспитатель, педагоги, родители
Оказание помощи в период адаптации детей в ДОУ (беседы, консультации, памятки, наблюдения, игры и т.д.)	Педагоги, родители, дети
Проведение индивидуальных рефлексивных бесед-консультаций (после проведённых исследований ребёнка и по запросу)	Родители, педагоги, старший воспитатель, старшая медсестра
2. Психодиагностическая работа	
Анкетирование «Готов ли Ваш ребёнок к поступлению в ДОУ?»	Родители вновь поступивших детей
3. Психокоррекционная, развивающая, психопрофилактическая работы	
Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по выявленным проблемам	Дети
Проведение развлечений для детей с использованием тренинговых и игровых упражнений	Дети

4. Организационно-методическая работа	
Ежедневное ведение рабочих материалов педагога-психолога, написание конспектов к занятиям	По всем видам деятельности
Самообразование (по 5 этапу индивидуального плана самообразования)	---
Подготовка информации о мероприятии психолога на сайт ДОУ	---
Планирование на 2023-2024 учебный год	---
5. Экспертная работа	
Анализ эффективности работы ППк за 2022-2023 учебный год	Члены ППк
Планирование работы ППк на 2023 -2024 учебный год	Члены ППк
Посещение мероприятий по плану детского сада	

ИЮЛЬ

Виды деятельности	Субъекты деятельности
1. Консультативно-просветительская работа	
Функционирование письменных методических рекомендаций	Педагоги, родители
Групповые консультации на методических объединениях (тема сообщения по тематическим планам МО)	
Стеновая информация и информация на сайт ДОУ	Педагоги, родители всех групп, посетители сайта
Участие в комплектовании групп детского сада для обеспечения индивидуального подхода (пожелания родителей, уровень интеллектуального развития ребёнка и т.д.)	Заведующий, старший воспитатель, педагоги, родители
Оказание помощи в период адаптации детей в ДОУ (беседы, консультации, памятки, наблюдения, игры и т.д.)	Педагоги, родители, дети
Проведение индивидуальных рефлексивных бесед-консультаций (после проведённых исследований ребёнка и по запросу)	Родители, педагоги, старший воспитатель, старшая медсестра
2. Психодиагностическая работа	
Анкетирование «Готов ли Ваш ребёнок к поступлению в ДОУ?»	Родители вновь поступивших детей
3. Психокоррекционная, развивающая, психопрофилактическая работы	
Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия (по запросу)	Дети
Проведение развлечений для детей с использованием тренинговых и игровых упражнений	Дети
4. Организационно-методическая работа	
Ежедневное ведение рабочих материалов педагога-психолога, написание конспектов к занятиям	По всем видам деятельности
Самообразование (по 5 этапу индивидуального плана самообразования)	---

Подготовка информации о мероприятии психолога на сайт ДОУ	---
<i>5. Экспертная работа</i>	
---	---

Примечание:

1. Ежегодный отпуск: июль- август

2. Планирование всего объема работы психологом определяется целями и задачами учреждения, видом и запросами администрации.